

**Республиканский конкурс
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»**

**Педагогический кейс
по обучению безопасного поведения на дороге**

номинация: «Лучший методист по безопасности дорожного движения»

Целевая аудитория: учащиеся младшего
школьного возраста и родители

Автор-составитель: Лепп Елена Владимировна,
педагог-организатор
высшей квалификационной категории,
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
города Набережные Челны
«Дом детского творчества № 15»

Педагогический кейс

Педагогический кейс – система учебно-методических и дидактических средств обучения и контроля, создаваемая в целях наиболее полного и качественного обеспечения, методического оснащения и реализации образовательного процесса.

Кейс-метод или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – учебно-методический материал, который через обращение к какой-либо практической проблеме и ее осмысление актуализирует у учащихся определенный комплекс ценностно-смысловых ориентиров, знаний и умений.

Кейс метод позволяет демонстрировать теорию с точки зрения реальных событий. Учебные конкретные ситуации специально разрабатываются на основе фактического материала с целью последующего разбора на занятиях. Кейс метод позволяет заинтересовать учащихся в изучении предмета, способствует активному усвоению знаний и навыков самостоятельного сбора, обработки и анализа информации, характеризующей различные ситуации, для последующего ее обсуждения в коллективе с показом варианта решения вопроса или проблемы.

Цель метода для педагога – качественное методическое оснащение образовательного процесса; совершенствование методических компетенций; повышение профессиональной мотивации, квалификационного роста в профессиональной деятельности педагога.

Цель метода для учащихся – проанализировать проблемную ситуацию, выработать практическое решение в контексте поставленной проблемы; учиться работать с разными источниками информации. При этом акцент делается не на получение готовых знаний, а на их выработку, на сотворчество педагога и учащихся.

Использование кейсовых методик обучения способствуют развитию у учащихся навыков критического мышления и проблемного видения ситуации, умения отстаивать свою точку зрения, презентовать свое мнение и предлагать альтернативные варианты решения проблемы, развитию навыков эффективного интерактивного взаимодействия и командной работы.

При составлении кейса (проблемных ситуаций) в организации процесса обучения младших школьников можно брать за основу знакомых детям героев, сюжеты сказок и фильмов, которые в интересной, игровой форме познакомят учащихся с различными дорожными ситуациями и правилами безопасного их решения.

Данный кейс подразумевает участие персонажа Умняши Светофоровой. Педагогу предлагается или разыграть сценарий с участием старшеклассников в роли героев или же предложить детям текстовый вариант кейса.

Кейс № 1. Световозвращающие элементы

Цель: формирование у детей – пешеходов устойчивых знаний о необходимости и важности использования светоотражающих элементов как средств, обеспечивающих безопасность в темное время суток.

Персонажи:

Умняша Светофорова – преподаватель Школы дорожных наук;

Лёлька – ученица Школы дорожных наук.

Текст кейса: Лёлька – девочка ученица, хочет узнать у преподавателя Школы дорожных наук Умняши Светофоровой, как ей дойти до дома, если она задержится на Дне рождения у своих друзей и ей придется возвращаться домой одной в темное время суток. По пути ей придется идти по обочине и переходить дорогу.

Вопрос кейса: Как обезопасить себя Лёльке в темное время суток на дороге? Что нужно сделать, чтобы ее заметили водители и путь был безопасным?

Описание ситуации

Умняша Светофорова обращается к книге «Азбука дорожной безопасности». При движении в темное время суток по неосвещенным дорогам водитель видит только ту часть дороги, которая освещена фарами автомобиля. При этом способность глаз к восприятию световых контрастов становится хуже, чем при дневном свете. Особенно трудно заметить в темноте пешеходов и велосипедистов. В темноте водитель автомобиля видит пешехода лишь на расстоянии 25–30 метров.

Представим, что невнимательный пешеход неожиданно выскочил на проезжую часть, по которой двигался автомобиль. Что сделает водитель, когда увидит пешехода? Водитель, конечно же, нажмет на педаль «тормоз», колеса начинают вращаться медленнее и останавливаются. Но автомобиль при этом не может сразу остановиться. Длина тормозного пути напрямую зависит от скорости, с которой ехал автомобиль: чем больше скорость, тем длиннее тормозной путь, тем сложнее остановить автомобиль. А так же от погодных условий: в сухую погоду самая маленькая длина тормозного пути, чуть больше в мокрую погоду и сложнее всего остановить автомобиль в гололед. И поэтому особенно в темное время суток пешеход должен быть внимательным, осторожным, но самое главное заметным для водителей! Следовательно, возникает необходимость сделать пешеходов, как можно более заметными для водителей.

Контрольный вопрос. Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя?

Предполагаемые варианты выбора решений:

Пешеход может издавать громкие звуки, кричать?

Пешеход может использовать фонарик или телефон?

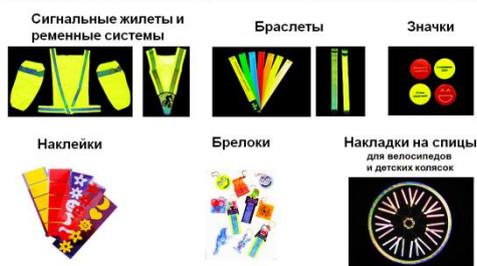
Пешеход может жестами привлечь внимание – махать руками?

Правильное решение ситуации. Для решения этой проблемы придумали светоотражающие элементы - фликеры. Flicker с английского переводится как «вспышка», «мерцание». Благодаря особой структуре материала – свет, попадая под любым углом на фликер, преломляется и возвращается к источнику.

Маленькие блестящие брелочки придумал британский дорожный рабочий 70 лет назад. Как это часто бывает, ему подсказала природа. Проезжая ночью по неосвещенной дороге, он заметил, что глаза kota на обочине отражают свет фар. Все потому, что глаза кошек имеют отражающий слой, который отражает свет таким образом, что часть лучей возвращается по тому же пути, по которому они попали в глаза.

Сейчас существует большое разнообразие фликеров: брелки, наклейки, нашивки, браслеты, значки, накладки и т.д. Наиболее эффективны фликеры в виде простых геометрических фигур: круг, квадрат, овал, прямоугольник, полоса. Классические белые и лимонные световозвращатели наиболее качественные.

ВИДЫ СЪЕМНЫХ СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ



Пешехода со световозвращающим элементом - фликером видно при ближнем свете фар за 150 метров, при дальнем свете фар за 400 метров.

Подобными светоотражающими покрытиями снабжены одежда дорожных рабочих, регулировщиков движения, спасателей, дорожные знаки, транспортные средства, буйки в море.

Как правильно носить фликер. В черте города ГАИ рекомендует пешеходам обозначить себя световозвращающими элементами на левой и правой руках, повесить по одному фликеру на ремень и сзади на рюкзак. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера. Оптимальная высота расположения световозвращающего элемента – 80 – 100 см над землей.



Предлагаемое решение. Фликер можно не только купить, но и сделать своими руками. А как это сделать, вы можете узнать, посмотрев видеоролик в Школе дорожных наук Умняши Светофоровой. Попробуйте дома самостоятельно выполнить такой фликер.

<https://disk.yandex.ru/d/vxBeWtzqzx4SeA/MTVideo.mp4>

Выводы и рекомендации. Как вы уже поняли, носить фликеры необходимо всем пешеходам. Он, без сомнения, должен стать вашим другом. Я

думаю, что теперь, зная о важности фликера, каждый будет их носить и советовать это делать другим. Обязательно расскажите друзьям, как просто изготовить фликеры.

Кейс № 2. Правила безопасности при передвижении на велосипеде

Цель: формирование у детей устойчивых знаний о правилах дорожного движения для велосипедистов.

Персонажи:

Умняша Светофорова – преподаватель Школы дорожных наук;

Лёлька – ученица Школы дорожных наук.

Текст кейса: Лёлька – ученица, хочет поделиться новостью с преподавателем Школы дорожных наук Умняшей Светофоровой: «За хорошую учебу в школе родители мне подарили велосипед. Теперь я смогу все летние каникулы кататься на моем красивом велосипеде и проводить лето с пользой». Лёлька показала фотографии нового велосипеда и видео как она на нем катается.

Вопрос кейса: Какие правила дорожного движения для несовершеннолетних велосипедистов нужно обязательно знать Лёльке? Какие средства защиты нужны Лёльке при езде на велосипеде?

Описание ситуации. Умняша Светофорова заметила на фотографии у Лёльки, что она была без средств защиты, хотя только училась кататься на велосипеде. Лёлька поделилась с Умняшей Светофоровой, с какими трудностями она столкнулась при езде на велосипеде у себя во дворе. Она рассказала, как ей мешали кататься на велосипеде играющие дети во дворе и припаркованные автомобили. Что ей приходилось постоянно слезать с велосипеда и ждать пока пройдут прохожие. Несколько раз она не справилась с управлением велосипеда, из-за недостаточного места на дороге и выезжающего транспорта со двора, упала и получила ссадину на ноге.

Умняша Светофорова поняла, что у Лёльки недостаточно знаний о правилах безопасного передвижения на велосипеде и обратилась к книге «Азбука дорожной безопасности». Вместе они разобрались в сложившейся дорожной ситуации.

Велосипед – это транспортное средство, а значит, велосипедист должен соблюдать все правила дорожного движения, относящиеся к транспортным средствам. Слово «Велосипед» переводится на русский язык как «быстрая нога». Не секрет, что все дети любят кататься на велосипеде. Но многие не знают, что велосипед – опасный вид транспорта, так как водитель велосипеда не защищен и в движении велосипед не устойчив.

Контрольный вопрос. Что снизит риск получения травмы при езде на велосипеде? Существуют ли правила управления велосипедом? Существуют ли специальные места для передвижения на велосипеде? Где могут кататься велосипедисты до 14 лет?

Предполагаемые варианты выбора решений:

1. Лелька может продолжить ездить на велосипеде у себя во дворе, на детской площадке.

2. Лелька может отправиться в парк, где есть велодорожки и кататься по специальным дорожкам.

3. Лельке могут рассказать в школе на уроках о безопасности дорожного движения при передвижении на велосипеде.

Правильное решение ситуации.

Сев за руль велосипеда, ты считаешься водителем и должен соблюдать все правила дорожного движения для велосипедистов. Для того, чтобы избежать опасности велосипедист должен:

- знать устройство и снаряжение велосипеда;
- научиться держать равновесие;
- хорошо управлять велосипедом;
- знать Правила дорожного движения для велосипедистов;
- уметь прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций;
- правильно взаимодействовать с другими участниками движения на дороге.

Первый навык, который должен быть получен в процессе обучения, - умение держать равновесие. С увеличением скорости удерживать равновесие легче, при этом велосипедист сам стремится держать вертикальное положение. И наоборот, со снижением скорости велосипедист норовит повернуть в сторону и «завалить» велосипед. Вот почему для велосипедиста важно научиться ездить медленно. Нужно знать правила торможения для велосипедиста. Велосипед нельзя остановить сразу, тормозной путь у него ненамного меньше, чем у любого другого транспортного средства. Нельзя тормозить резко: колесо заблокируется, и может произойти занос велосипеда.

Прежде чем выехать из дома, велосипедист обязан проверить:

- техническое состояние велосипеда;
- легко ли вращается руль;
- хорошо ли накачены шины;
- в порядке ли ручной и ножной тормоза, смогут ли они остановить велосипед перед неожиданным препятствием;
- работает ли звуковой сигнал велосипеда, чтобы вовремя предупредить о своем приближении и не сбить прохожих.

Учиться ездить на велосипеде надо в тех местах, где нет движения транспортных средств: в парках, на велодорожках, вело-городках. **Но ни в коем случае не на тротуаре, во дворе, пешеходных дорожках.**

Кататься на велосипеде детям от 7 до 14 лет **можно** только в безопасных местах, вдали от дорожного движения, в парках, на специальных велосипедных, велопешеходных дорожках, а также в пределах пешеходных зон. Дети до 14 лет **не могут** ездить на велосипеде по дороге, по обочинам дорог, а также по тротуарам, во дворах. Отсутствие ровного покрытия и проезжающие в непосредственной близости автомобили представляют опасность!

Велодорожка - полноправная дорога для велосипедистов. При езде по велодорожке нужно соблюдать основные требования ПДД, возложенные на водителей транспортных средств на дорогах: придерживаться правой стороны, ехать в несколько рядов можно, только в том случае, если не мешаешь встречным велосипедистам. При пересечении с другими велодорожками дорогу уступает имеющий «помеху справа». На обозначенных пешеходных переходах



нужно снизить скорость и пропустить пешеходов, пересекающих велодорожку.

Катаясь на велосипеде, необходимо надевать средства защиты: шлем, наколенники, налокотники, перчатки, чтобы защитить себя в случае падения с транспортного средства.

Верные решения:

- велосипедист обязан хорошо знать устройство велосипеда и поддерживать свой транспорт в рабочем состоянии, проверять надежность руля и тормозов.
- кататься на велосипеде детям от 7 до 14 лет можно только в безопасных местах, вдали от дорожного движения, в парках, на специальных велосипедных, велопешеходных дорожках.
- придерживаться при езде на велосипеде нужно правой стороны.
- использовать при езде на велосипеде средства защиты: шлем, наколенники, налокотники, перчатки.
- обозначить себя: установить на велосипед фонарь и катафоты.

Выводы. Соблюдая все правила безопасности при передвижении на велосипеде, вы не попадете в неприятную ситуацию, не причините вред своему здоровью и здоровью других участников дорожного движения, сохраните свое транспортное средство в рабочем состоянии.

Рекомендации для велосипедиста:



- ездить на велосипеде, у которого есть неисправности рабочей тормозной системы или рулевого управления;
- управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- ездить на велосипеде детям до 14 лет по дороге, тротуарам, во дворах;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты,

или груз, мешающий управлению;

- разговаривать при езде на велосипеде по телефону, управлять велосипедом в наушниках;
- пересекать дорогу на велосипеде по пешеходному переходу;
- ехать по полосе встречного направления